**FICHA DIDÁCTICA 3: REDES SOCIALES, LECTURA Y ESCRITURA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: PRIMERO 44 ALUMNOS**

**APRENDIZAJE ESPERADO**: Uso de un diccionario bilingüe sus similitudes y diferencias en relación con el diccionario monolingüe para poder usarlo como consulta, al mismo tiempo saber utilizar sus celulares para investigar el significado de las palabras.

**DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD:**

Durante las sesiones previas los alumnos observan conjuntamente sus diccionarios de español y el diccionario bilingüe que se les entrego entre el material, procedieron a hacer una lista de semejanzas y diferencias, de ambos en equipos, ahora en base a este ejercicio van a ver un video en inglés de un instructivo para usar el diccionario en inglés y el producto a realizar por los alumnos es el reglamento escrito.

**ESCENARIO DE APLICACIÓN. (BASADO EN MODELO NOM**)

Primer nivel usando YouTube, será usado como complemento de lo previamente explicado por el maestro, se usará en el salón de clase y tiene una duración aproximada de 3 minutos, después de esto los alumnos contarán con el tiempo suficiente para terminar su instructivo. <https://youtu.be/r_NyZq-qDh4>

QUESTIONS:

What part of the dictionaries do you remember from last week?

What can you think you are going to find in the video?

What do you remember the dictionary is important for?

**MATERIALES**

Computadora, cañon, cartulina, colores, lápices y mucho espacio para que este cómodos por lo que las sillas se harán a un lado.

**EVALUACIÓN**

A través de una lista de cotejo, paras comprobar si el tema fue comprendido por medio de una coevaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS | CRITERIOS | **SI** | NO |
| Actitudinales | * Durante el tiempo que duro el video estuvieron atentos todos los miembros del equipo |  |  |
| * Hicieron anotaciones durante ese tiempo |  |  |
| * Al integrarse al equipo lo hicieron aportando ideas y compartiendo los apuntes que habían anotado |  |  |
| Conceptuales | * Reconoce cada una de las partes del diccionario |  |  |
| Habilidades | * Incluyo el trabajo por lo menos cinco pasos |  |  |
| * Las ordenes fueron claras. |  |  |